

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ЛЕЧЕБНОГО
ФАКУЛЬТЕТА 2 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ
ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИСТОЛОГИЯ, ЭМБРИОЛОГИЯ,
ЦИТОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 7 февраля 2020 г.;

Количество респондентов: **124 человека (63,9%)**.

Генеральная совокупность: 194 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	1,6	4,0	18,5	75,8	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
0,8	3,2	4,0	28,2	63,7	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
0,8	1,6	8,9	38,2	50,4	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	4,0	9,7	25,8	60,5	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
0,8	2,4	4,9	31,7	60,2	1	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
77		46		1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен															
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>1%</td></tr> <tr><td>3</td><td>18%</td></tr> <tr><td>4</td><td>33%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	1%	3	18%	4	33%	5	48%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	1%																		
3	18%																		
4	33%																		
5	48%																		
-	1,3	17,9	33,3	47,4	46														
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>2%</td></tr> <tr><td>2</td><td>5%</td></tr> <tr><td>3</td><td>17%</td></tr> <tr><td>4</td><td>34%</td></tr> <tr><td>5</td><td>42%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	2%	2	5%	3	17%	4	34%	5	42%
Рейтинг	Процент																		
1	2%																		
2	5%																		
3	17%																		
4	34%																		
5	42%																		
2,5	5,0	16,7	34,2	41,7	47														
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>0%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>41%</td></tr> <tr><td>5</td><td>50%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	2%	3	7%	4	41%	5	50%
Рейтинг	Процент																		
1	0%																		
2	2%																		
3	7%																		
4	41%																		
5	50%																		
-	2,4	7,3	40,7	49,6	1														
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr><th>Рейтинг</th><th>Процент</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1%</td></tr> <tr><td>2</td><td>2%</td></tr> <tr><td>3</td><td>7%</td></tr> <tr><td>4</td><td>42%</td></tr> <tr><td>5</td><td>48%</td></tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	1%	2	2%	3	7%	4	42%	5	48%
Рейтинг	Процент																		
1	1%																		
2	2%																		
3	7%																		
4	42%																		
5	48%																		
1,6	0,8	7,4	41,8	48,4	2														

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	8,0	20,0	24,0	48,0	99	<p>0% 8% 20% 24% 48%</p> <p>1 2 3 4 5</p>

12. Удовлетворенность организацией консультаций					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	11,8	11,8	41,2	35,3	90	<p>0% 12% 12% 41% 35%</p> <p>1 2 3 4 5</p>

13. Удовлетворенность проведением зачетов					Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
13. Удовлетворенность проведением зачетов						
-	1,9	5,7	32,4	60,0	19	<p>0% 2% 6% 32% 60%</p> <p>1 2 3 4 5</p>

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>Круговая диаграмма</p>
70,5	23,8	1,6	3,3	0,8	2	
Практические занятия/семинары						<p>Круговая диаграмма</p>
92,6	6,6	0,8	-	-	2	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>Круговая диаграмма</p>
-	1,8	5,3	35,4	57,5	11	

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- частная гистология (11);
- пищеварительная система (4);
- половая система (6);
- эндокринная система (4);
- эмбриология (3);
- ССС (4);
- цитология (1);

18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - нет презентаций (2);

Предложения: - выкладывать лекции в мудл (1);

- использовать презентации (1);

Рекомендации: -

По проведению практических занятий

Замечания: - есть очень плохие микроскопы, не настраиваются (1);

Предложения: - использовать больше препаратов, и не только натуральных (1);

- уважительно разговаривать со студентами (2);

Рекомендации: -

По контролю и оценке студентов

Замечания: - не устраивают тесты, плохой контроль знаний (1);

Предложения: - -

Рекомендации: - ;

13.02.2020 г.



Н.Е. Пономарева